

«Согласован»

Зам. директора по УВР

 Вяткина Г.Т.

«18» 06. 2026 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ № 32 г. Улан-Удэ»

 Дикань Ю.Ф.

«18» 06. 2026 г.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ «СОШ № 32 г. Улан-Удэ»
Ступень дошкольного образования
«ЛЕТНЯЯ МОЗАИКА»



г. Улан-Удэ
2026 год

ПЛАН РАБОТЫ
Ступень дошкольного образования
(МАОУ «СОШ № 32 г.Улан-Удэ»)
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024Г ОДА

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МАОУ «СОШ № 32» (Ступень дошкольного образования) (далее Ступень дошкольного образования) в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив Ступени дошкольного образования ставит перед собой цели и задачи:

Цель: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие.

Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, с изменениями от 8 февраля 2023 г.);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373, с изменениями от 01.09.2024 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой Ступени дошкольного образования.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметк а о выполне нии
1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода				
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №5 «Итоги работы педагогического коллектива в 2025 – 2026 учебном году»	май 2026 г.	Вяткина Г.Т., руководитель структурного подразделения зам.директора по УВР Епифанцева А.Г., методист	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность Ступени дошкольного образования в летний период	май 2026 г.	Вяткина Г.Т., Епифанцева А.Г.	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По организации питьевого режима.	май 2026 г.	Вяткина Г.Т.	
4.	Издание приказов: «Об организации работы ДООУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДООУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».	май 2026 г.	Вяткина Г.Т.	
5.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	июнь, июль, август	Епифанцева А.Г.	

2. Административно – управленческий контроль				
1.	Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - установка навесов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек «Тропа Здоровья» на участке ДОУ.	май 2026 г.	Вяткина Г.Т. Петряева Г.С., зам. директора по АХЧ	
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	Вяткина Г.Т. Епифанцева А.Г.	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	Епифанцева А.Г.	
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	июнь – август 2026 г	Вяткина Г.Т. Епифанцева А.Г. Петряева Г.С.	
3. Организация методической работы				
1.	Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	май, июнь, июль	Епифанцева А.Г.	
2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Епифанцева А.Г.	
4. Работа с детьми				
1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года	по ежедневному планированию	Воспитатели	
2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	01.06.2026 г.	Бастрыгина Г.А. Медведева В.А. Черняева К.В.	
3.	Цикл бесед «Беседы о важном»	в течение ЛОП	воспитатели	
4.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь 2026 г.	воспитатели	

5.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь 2026 г.	воспитатели	
6.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	июль 2026 г.	воспитатели	
7.	Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа)	август 2026 г.	воспитатели	
8.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации(22 августа)	август 2026 г.	воспитатели	
5. Физкультурно-оздоровительная работа				
1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	Воспитатели Черняева К.В., инструктор по физической культуре	
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели Черняева К.В.	
3.	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед. работника	Медицинский работник	
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов.	в течение ЛОП	Вяткина Г.Т. Черняева К.В. Воспитатели	
5.	Закаливание в течение дня: -закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	Воспитатели	
6.	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия	в течение ЛОП	Черняева К.В.	

	3. Профилактика нарушения осанки 4.Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики		Воспитатели в течение дня	
7.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОП	Вяткина Г.Т.	
6. Работа с семьей				
1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	май	Вяткина Г.Т. Медсестра воспитатели	
2.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	июнь	Епифанцева А.Г.	
3.	Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия.	в течение ЛОП	Вяткина Г.Т. Епифанцева А.Г. воспитатели	
4.	Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	в течение ЛОП	Вяткина Г.Т. Анисимова В.К., педагог-психолог воспитатели	
5.	Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам.	в течение ЛОП	воспитатели	
7. Анализ летней оздоровительной работы				
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	август 2026 г.	Вяткина Г.Т. Епифанцева А.Г.	
2.	Мониторинг состояния здоровья	сентябрь 2026 г	Вяткина Г.Т. Медсестра	

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Тематический план воспитательно-образовательной работы

на летний оздоровительный период 2026 г.

ИЮНЬ

1-неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

1 июня (понедельник)	Международный день защиты детей --Беседа «Лето красное пришло» -Праздник «Здравствуй, лето!» -Рисунки на асфальте. -Аппликации на тему «Лето». -Просмотр мультфильмов на тему «Лето».
2 июня (вторник)	Вот оно какое наше лето! -Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. - <i>Опытно-экспериментальная деятельность</i> : О вреде и пользе солнца. -Игры с песком. Игры с водой -Рисование «Лето», «Солнышко». -Подвижная игра «Солнышко и дождик»
3 июня (среда)	Умелые ручки. -Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). -Д/и «Так бывает или нет?» -Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». -Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Всемирный день охраны окружающей среды. Всемирный день велосипеда – 3 июня. - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» (по выбору) -Чтение произведения «Прогулка» С.Михалкова
4 июня (четверг)	6 июня - День Пушкинской поэзии. -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» (по выбору) -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». -Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина»
5 июня (пятница)	Мой дом-моя крепость -Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. -Рассматривание фотографий «Моя семья». -Рисование «Моя семья». -Пальчиковые игры «Семья», «Дружная семья». -Заучивание пословиц о семье. -Конструирование разных домов (для семьи).

ИЮНЬ

2-неделя – «Все, что Родиной зовется»

Задачи недели:

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.

8 июня (понедельник)	Мой родной Улан-Удэ. День Родного города. -Беседа с детьми «Путешествие по Улан-Удэ»; - Беседа «Мое любимое место в Улан-Удэ». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». - Художественное творчество: Рисование «Мой дом, мой любимый двор». -Рассматривание альбома и книг «Улан-Удэ».
9 июня (вторник)	День символики России --Рассматривание символов России (флаг, герб РФ). -Тематические беседы. -Рисование «Летний день». -Оформление книжных уголков в группах -Чтение художественной литературы. -Рисование «Флаг России». -Изготовление книжек-малышек. -Выставка книг «Моя страна». -Выставка детских рисунков «Наша Родина». -Подвижные игры: «Березка». Всемирный день мороженого (Студия знаний Робоборика «Движущееся мороженое»)
10 июня (среда)	Моя Родина-Россия -Беседа «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. -Книги для чтения и рассматривания: З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова (по выбору)
11 июня (четверг)	12 июня - День России. -Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины». - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова (по выбору) -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»,«Москва»

ИЮНЬ

3-неделя - «Дружба крепкая не сломается»

15 июня (понедельник)	День дружбы -Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Акция «Подари улыбку другу» -Чтение художественной литературы. -Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга». 15 июня - День медицинского работника -Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». -Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» (по выбору) -Рисование по замыслу «Добрый доктор».
16 июня (вторник)	«Вместе - дружная семья!» -Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. -Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. -С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.
17 июня (среда)	В гостях у сказки -Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!». -Викторина по сказкам. -Рисование – иллюстрирование народных сказок. -Лепка «Герои сказок». -Конструирование «Сказочный замок». -Театрализованные игры по сказкам..
18 июня (четверг)	День любимой игры и игрушки -Беседы: «Моя любимая игрушка», «Русские народные игры. -Игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» -Игры в игровых центрах с любимыми игрушками -Рассматривание альбомов, презентаций «Народная игрушка» -Рисование "Моя любимая игрушка" -П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»
19 июня (пятница)	День улыбки. Праздник русской березы. -Акция «Подари улыбку другу» -Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» -Рисование "Береза-символ России" -Просмотр мультфильма «Крошка Енот» -Заучивание песни «Улыбка» В.Шаинского Международный день цветка. 19 июня - Всемирный день детского футбола.

ИЮНЬ
4-неделя - «Азбука безопасности»

22 июня (понедельник)	23 июня - Международный Олимпийский день «Летние Олимпийские игры» День дорожной безопасности -Беседы «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» -Чтение художественной литературы по теме. -Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» -Заучивание стихотворения «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...». -Сюжетно – ролевая игра «Улица» (с использованием дорожных знаков) -Подвижные игры: «Светофор», «Воробьи и автомобили». 22 июня - День памяти и скорби. -Беседы с детьми, акции.
23 июня (вторник)	День пожарной безопасности. -Беседы «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» -Просмотр презентации «Знатоки правил пожарной безопасности». -Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» -Рисование «Огонь-друг, огонь-враг!»
24 июня (среда)	День безопасности на природе. -Беседы «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» -Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». -Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». -Чтение стихотворения «Прогулка» С. Михалкова. -Д/И «Что обозначает знак?» (экологические знаки) -Подвижная игра «День-ночь».
25 июня (четверг)	День безопасности на улице. -Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный» -Просмотр обучающего мультфильма по теме. -Чтение художественной литературы: «Три поросенка». -Выставка рисунков «Мой дом-моя крепость». -Дидактическая игра «Да-нет». -Подвижная игра: «Найди свой дом».
27 июня (пятница)	День транспорта. -Просмотр обучающих мультфильмов, презентаций на тему «Транспорт. Виды транспорта» -Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» -Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» -Творческая мастерская «Автомобиль» -Чтение А.Дорохов «Пассажир» -Д/и «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» -Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

29 июня (понедельник)	День рек, морей и океанов. -Беседа «Что такое река, какая она?» -Составление рассказов с детьми «Когда я был на море» -Беседа «Обитатели морей и рек» (по выбору) -Отгадывание загадок о водном мире -Рассматривание иллюстраций -Закрепление правил поведения на воде, -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» -С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
30 июня (вторник)	День безопасности на водоемах. -Беседы «Правила поведения на водоемах в летний период», «Безопасность на воде», «Чем можно помочь?». -Дидактическая игра «Запрещается-разрешается» -Стихи «Безопасность детей на воде» -Мультфильм «Безопасность на воде летом» из серии «Спасик и его друзья» -Рисование «Как я купаюсь в реке, на море».

ИЮЛЬ
1 неделя - «Природа вокруг нас»

1 июля (среда)	В мире растений. -Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) -Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) -Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» - П/И «Медведь и пчелы»
2 июля (четверг)	В мире домашних животных -Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». -Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» -Чтение стихов к картинкам домашних животных. -Отгадывание загадок о домашних животных. -Творческая мастерская «Сидит кошка на окошке» - Дидактические игры «Чей малыш?», «Кто, где живёт?» -Подвижные игры «Лохматый пес», «Мышеловка» 2 июля - Международный день собак. ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»
3 июля (пятница)	В мире диких животных -Беседа «Дикие животные» -Просмотр презентации «Дикие животные летом» -Чтение стихов о диких животных. - Отгадывание загадок о диких животных. -Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» -Подвижные игры «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», Охотник и зайцы». 2 июля - Международный день собак. ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»
4 июля (пятница)	В стране цветов. -Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» - Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» -Рисование «Мой любимый цветок» - Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» -П/И «Садовник и цветы», «Цветы и ветер»

ИЮЛЬ

2 неделя – «Наша дружная семья»

6 июля (понедельник)	День бабушек и дедушек. -Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, -Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». -Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. (по выбору) -Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» -Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». -Рисование «Подарок для бабушки», «Подарок для дедушки». -Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» 7 июля - Народный праздник Иван Купала.
7 июля (вторник)	День братьев и сестер. -Рассматривание фотографий братьев и сестер. -Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». --Составление рассказов по картине «Семья». - Рисование «Портрет моей (моего) сестры(брата)». -Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». -Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», -Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки». -Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
8 июля (среда)	Всероссийский День семьи, любви и верности -Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» -Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». -Рассматривание фотографий «Моя семья». -Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». -Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осеева «Сыновья», Л.Н. Толстой «Косточка», Е. Таранова «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». (по выбору) -Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». -Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». <i>Развлечение с родителями на улице.</i> <i>Акции, коллективные работы и др.</i>
9 июля (четверг)	День домашних питомцев. -Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». -Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». -Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». -Рисование «Мой домашний питомец» -Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». (по выбору)

	-«Загадки о домашних животных» -Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» -Подвижные игры: «Мыши в кладовой», Лохматый пёс».
10 июля (пятница)	День сладкоежек. Всемирный день шоколада. -Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». -Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» -Отгадывание загадок по теме. -Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» -Подвижные игры: «Найди пару». -Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».

ИЮЛЬ

3 неделя - «Неделя экспериментов»

13 июля (понедельник)	День опытов и экспериментов. -Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» -Д/И «От большего к меньшему» -Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»— -Опыт 2. «Волшебная бумага» -П/И «Попади в цель».
14 июля (вторник)	Песочные фантазии. -Беседа о свойствах песка. -Творческая мастерская «Постройка песочного замка» -Опыт: «Какой он, песок?» -Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет». -Игры с песком.
15 июля (среда)	День воды. -Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» -Опыт 1. «Очисти воду» -Опыт 2. «Разноцветная вода» -Д/И «Скажи наоборот» -Развлечение «День Нептуна» 17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).
16 июля (четверг)	День ветра. -Беседа «Что такое ветер» -Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" -Наблюдение за ветром на прогулке -Опыт 1. "Кораблики в море", -Опыт 2. "Ветер в пустыне", -Опыт 3. "Буря в стакане". -Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» -Конструирование из бумаги «Вертушка» -П/И «Северный и южный ветер» Праздник воздушных шаров
17 июля (пятница)	День опытов с солнечными лучами. -Беседа «Солнце светит нам в окошко» -Опыт 1. «Свет и тень» -Опыт 2. «Солнечные зайчики» -Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) -Д/И «Найди тень» -П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» Туристический поход (на территории ДОУ)

ИЮЛЬ

4 неделя - «В гостях у сказки»

20 июля (понедельник)	День сказок о животных. - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
21 июля (вторник)	День русских народных сказок. - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей. - Драматизация сказок. - Лепка персонажей сказок. - Сочинение сказки детьми. - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».
22 июля (среда)	День волшебных сказок. - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»
23 июля (четверг)	День игрушек – герои сказок. - Чтение сказки Т. Маршальной «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». - Разукрась героя сказки. - Викторина «Герои сказок» Международный день коровы
24 июля (пятница)	День театра - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек изразного вида театра. - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек.

	-Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»
--	--

ИЮЛЬ

5неделя- «Неделя Российской армии»

27 июля (понедельник)	День Военно-морского флота (28 июля). - Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Просмотр презентации «Защитники Родины». - Чтение и заучивание стихотворений о морях. - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» Международный день тигра – 29 июля
28 июля (вторник)	Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие
29 июля (среда)	В мире насекомых. -Рассматривание иллюстраций о насекомых. -Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» -Наблюдение за насекомыми на природе -Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г.Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». (по выбору) - Чтение сказки «Как муравей домой спешил» -Аппликация «Гусеница» -Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» -П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»
30 июля (четверг)	День военных игр -Оформление альбома «Наша Армия родная» -Чтение художественной литературы А.Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда» (по выбору) - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», - Военно – спортивная эстафета «Марш бросок»
31 июля (пятница)	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. -Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Многовитаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».

	- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
--	---

АВГУСТ
1 неделя - «Неделя спорта»

3 августа (понедельник)	День Воздушно-десантных войск России (1.08) - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армииислужить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Нашиотважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». Ильин день.
4 августа (вторник)	День подвижных игр. -Беседа о спорте, о пользе здоровью. -Придумывание речёвок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
5 августа (среда)	Международный день светофора - 5 августа. -Беседа «Генерал дорожных знаков» -Игра-моделирование «Три сигнала светофора» -Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» -Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)
6 августа (четверг)	День Детского сада и спортивных игр. -Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» -Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты -Изготовление атрибутов для игр - Рисование «Моя любимая игрушка» -П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» -С/р игра: «Детский сад» -Спортивные игры на прогулках.
7 августа (пятница)	Знакомство с работой инспектора ГИБДД. -Беседа о профессии (просмотр презентации) -Д/И «Какой знак», «Как правильно» -П/И «Автомобили» Международный день правил дорожного движения.

АВГУСТ

2 неделя «Неделя профессий»

10 августа (понедельник)	10 августа - День физкультурника -Рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -Рисунки «Я люблю физкультуру!» -Беседы о пользе физкультуры Туристический поход (на территории ДОУ) <i>Всемирный день книголюбов</i> <i>День воздушных поцелуев - 9 августа.</i>
11 августа (вторник)	Знакомство с профессией железнодорожника. -Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» -Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» -Д/И «Сядем в вагон» -Рисование «Пассажирский поезд» -Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
12 августа (среда)	Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот". -Беседа о профессии -Рассматривание иллюстраций по теме -Конструирование «Дом будущего» -Д/И «Что нужно строителю» День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа День строителя - 11 августа
13 августа (четверг)	Знакомимся с профессией археолог. День археолога - 15 августа -Беседы: «Чем занимается археолог?», «Как вы думаете, какие инструменты нужны археологу?», «Что может найти археолог при раскопках?», -Отгадывание загадок о профессиях -Чтение энциклопедии о динозаврах. Р. Сильверберг «Археологические находки», Т. Лихоталь «Здравствуй, сосед». -«Назови пропущенное слово» -Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Накорми динозавра», паззлы. Рисование: «Наши находки», «Посмотри и дорисуй». Аппликация: «Изготовление монет, украшений». Экспериментальная деятельность: «Вулкан», «Могучая «Подводная лодка из яйца.
14 августа (пятница)	Все профессии нужны, все профессии важны. -Беседа «Кем работают мои родители» -Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» -Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» -П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»

АВГУСТ
3 неделя - «Дары сада и огорода»

17 августа (понедельник)	День овощей. -Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». -Рассматривание иллюстраций «Овощи», -Чтение Ю. Тувим «Овощи». -Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». -Лепка «Овощи». -Хороводная игра «Урожайная». -Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». -Театрализованная деятельность по сказке «Репка». -Подвижная игра «Кабачок».
18 августа (вторник)	День фруктов. -Беседа «Фрукты», «Польза фруктов». -Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад». -Отгадывание загадок. -Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию». -Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке». -П/И «Собери урожай»
19 августа (среда)	Дары леса. -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказа В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы». -Просмотр мультфильма «Под грибом» 9по сказке В. Сутеева)
20 августа (четверг)	День ягод -Иллюстрации различных ягод. -Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». -Настольная игра «По лесной тропинке». -Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». -Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». -Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». (по выбору) -Загадки о ягодах. 20 августа - День рождения Чебурашки.

21 августа (пятница)	День Государственного флага РФ -Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Что означают цвета российского флага». - Рассматривание иллюстраций флага РФ и флагов других государств. - Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Найди свой цвет». - Дидактическая игра «Белый, синий, красный». - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».
---------------------------------	---

АВГУСТ

4 неделя – «Неделя прощания с летом»

24 августа (понедельник)	День злаковых. -Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>). -Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. -Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Рожь». -Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». -Дидактическая игра «Что сделано из муки?». -Театр на фланелеграфе «Колобок». -Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
25 августа (вторник)	День юного художника - Просмотр презентации «Профессия-художник» - Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Подвижные игры «Краски», «Карусель»
26 августа (среда)	Подарки лета - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». -Рисование «Что нам лето подарило?».
27 августа (четверг)	День здоровья. - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». -Просмотр презентаций: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты-полезные продукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай навкус», «Отгадай загадку».
28 августа (пятница)	До свидания лето. -Беседа «Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение «До свиданье, лето красное» 27 августа - День российского кино

31 августа (понедельник)	Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ). -Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». -Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». -Составление рассказов на тему «Замечательное лето». -Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. -Игры-эксперименты и строительные игры с песком.
-----------------------------	--

